

Struttura del percorso

Il **biennio** che qualifica al Diploma di Counsellor di Primo livello, è costituito da 450 ore accademiche. Il corso è strutturato in 20 incontri a cadenza mensile, di cui 10 nella prima annualità e 10 nella seconda. Gli incontri si svolgono in weekend (durata di 2 giorni). Convenzionalmente non vengono effettuati incontri nei mesi di luglio e agosto.

Il **terzo anno**, abilitante alla professione di Counsellor professionista, prevede un complessivo numero di 500 ore ripartite tra:

- 10 incontri con cadenza mensile;
- tirocinio strutturato;
- pratica supervisionata;
- attività seminariali;
- studi teorici

Ai fini dell'ottenimento del titolo di Counsellor e di Counsellor Professionista, è necessario aver frequentato almeno l'80% delle lezioni frontali, nonché aver rispettato tutti gli adempimenti enunciati nel programma dettagliato del Corso (www.imrformazione.com).

Numero di allievi per corso: minimo 20 massimo 30. Il percorso si tiene a Padova

Metodologia

Gli incontri avranno marcato carattere teorico-esperienziale, al fine di approfondire le tematiche, ampliare il tempo dedicato alla pratica e alla conseguente applicazione delle competenze acquisite. Verranno inoltre create le migliori condizioni possibili perché il gruppo diventi una comunità di apprendimento e condivisione di esperienze e vita professionale quotidiana.

In terzo luogo tutti gli argomenti avranno una continua attinenza e verifica nel contesto di lavoro dei partecipanti.

Docenti e Staff

Massimo Caccin - Docente

Counsellor Prof.sta Accreditato (IACP), iscritto al C.N.C.P. Docente e Tutor ai trienni di Counselling IMR, Formatore Autorizzato Metodo Gordon, Formatore Autorizzato network-Associazione Kaloi: Genitori/Insegnanti in Regola; Ho un sogno per mio figlio; Progetto Persona; The Difference

Manuela Zorzi - Docente

Psicologa, formatrice e counsellor. Libera professionista dal 2002, si occupa di benessere e psicologia positiva, accompagna il percorso di cambiamento per il singolo, la famiglia o i gruppi. Formatore Autorizzato Metodo Gordon, Formatore Autorizzato network-Associazione Kaloi: Genitori/Insegnanti in Regola; Ho un sogno per mio figlio; Progetto Persona; The Difference. Insegnante presso Comune di Vicenza Socio volontario presso il servizio psicosociale di Croce Rossa Italiana comitato di Vicenza.

Roberto Dr. Prof. Gilardi, Direttore Didattico Scuole di Counselling Situazionale IMR

Docente Università di Trieste, autore di Genitori in regola (2008), Insegnanti in regola (2010), Ho un sogno per mio figlio (2012), Cento ricette per Genitori Efficaci (2014), 46230: due bimbi lontani, anzi tre (2014), Quando manca l'applauso (2015), Nonni in regola (2017), Il Counselling Situazionale (2018), Per tutta la vita (2019)

Prof. Raffaele Arigliani Direttore Scientifico

Docente di Counselling presso l'Università di Napoli, Direttore Scientifico della Italian Medical Research, Direttore Scientifico della Scuola Triennale di Counseling IMR. È autore di molti articoli a carattere scientifico con riviste nazionali ed internazionali.

È prevista l'eventuale presenza di altri docenti della Italian Medical Research. L'elenco dei docenti è rintracciabile sul sito: www.imrformazione.com

Info e iscrizioni

Italian Medical Research
www.imrformazione.com
Via Piermarini, 12
82100 BENEVENTO
Tel e Fax 0824.23156
Mob. 334.686401
E-Mail:
imr.assistenza@gmail.com
segreteria@imr-net.it

Massimo Caccin
Mob. 320.4304191
E-Mail: famaxca@libero.it
Manuela Zorzi
Mob. 347.5755353
E-Mail: manuzorzi@gmail.com



TRIENNIO DI COUNSELLING SITUAZIONALE

Scuola di Counselling IMR Padova

Direttore Scientifico IMR - Raffaele Dr. Prof. Arigliani
Direttore Didattico Scuole di Counselling - Roberto Dr. Prof. Gilardi

I partecipanti interessati possono far richiesta dei crediti formativi per le professioni sanitarie, per gli assistenti sociali e per gli insegnanti.

Docenti del Corso

Massimo Caccin - Manuela Zorzi

Iscrizioni: www.imrformazione.com
Info: 320.4304191 - 347.5755353
Email: imr.assistenza@gmail.com



1° Anno - Area Teorico - Personale

Il primo anno avrà lo scopo di costruire lo schema di riferimento entro il quale si muove la figura del Counsellor. Tale formazione non rimarrà esclusivamente teorica, ma avrà moltissime occasioni per correlare i contenuti all'esperienza personale quotidiana. Il territorio professionale dei partecipanti domina il contesto formativo, molto più dei contenuti teorici utili principalmente a sistematizzare l'esperienza personale.

Argomenti

- Il Counselling e la figura del Counsellor
- Teoria e Metodologia del Counselling
- Teoria della Relazione d'aiuto
- Psicologia delle motivazioni e delle emozioni
- Teorie della Personalità: quale utilità
- I tre fattori:
persone, gruppi, organizzazioni
- Le tre aree: Sentimenti, Pensieri, Azioni
- I costrutti personali
- I Confini dell'intervento di Counselling
- Il primo colloquio
- La lettura del contesto
- La analisi della domanda
- La definizione degli obiettivi
- Il setting e la costruzione del contesto
- Attività laboratoriali su analisi della domanda, definizione di obiettivi, intervento in stato di crisi, la lettura e la valutazione del processo
- Deontologia e Professionalità

2° Anno - Area Applicativo Professionale

Il secondo anno avrà come principale obiettivo quello di costruire concretamente le competenze per la pratica di Counselling Professionale. Laboratori, analisi di casi, strutturazione di situazioni simulate, lavori di gruppo strutturati, esercitazioni con video e schede costruite ad hoc, feedback da parte di corsisti e docenti, costituiranno l'ossatura portante di questa seconda parte tesa a costruire concretamente la competenza dei partecipanti già all'interno del percorso formativo.

Argomenti

- Il processo e le fasi del colloquio di Counselling
- Il processo e le fasi del percorso di Counselling
- Sviluppo delle competenze di ogni singola fase
- Dalla analisi della domanda alla scelta di indirizzo
- Costruire una mappa problema-persona
- Le micro skills
- Le tre aree di funzionamento
- Discrasie e Confronto
- I costrutti del Counsellor
- L'utilizzo dell'interpretazione
- L'utilizzo del feedback
- La creatività nel Counselling
- Counselling e Assertività
- Counselling, Conflitti: The Cauldron Method
- Counselling e Gestione dello Stress
- Counselling e Gestione degli Eventi di

3° Anno - Area Contestuale Supervisionale

Il terzo anno avrà valenza specifica nella attuazione, applicazione e supervisione delle competenze acquisite nel proprio contesto professionale. Ogni partecipante avrà più volte la possibilità di elaborare casi personali, strutturando una Supervisione e usufruendo del contributo di supporto del docente e dei corsisti.

Come descritto negli argomenti, verranno poste in luce e focalizzate le peculiarità di applicazione di ogni singolo contesto professionale di lavoro.

Argomenti

- La Supervisione di Casi
- Il processo di Cambiamento
- I processi di influenza
- L'Analisi del colloquio
- Il feedback
- Costruzione e utilizzo di mappe concettuali
- Il diario di bordo
- Il Counselling in ambito Organizzativo
- Il Counselling e la Costruzione di decisioni
- Il Counselling e strategie di Soluzione di problemi
- Il Counselling e le scelte di vita
- Il Counselling di Coppia
- Il Counselling e lo Sport (Allenatori e Dirigenti)
- Il Counselling di Orientamento
- Il Counselling Scolastico
- Il Counselling in Associazioni e Volontariato
- Il Counselling Socio-Sanitario