



**ASSOCIAZIONE
50 PASSI ODV**

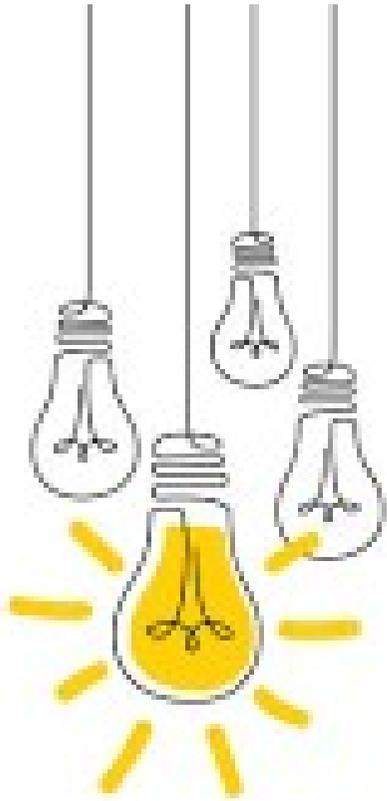
**ISTITUTO COMPRENSIVO 9
SCUOLA MEDIA AMBROSOLI**

Percorso di sensibilizzazione alla Giustizia Riparativa e alla
Mediazione Umanistica in **ambito scolastico** aa. ss. 2022/23/24.

RELAZIONE
Dott.ssa Marisa Trentin Med. Pen. Esp.

LA MEDIAZIONE A SCUOLA

PROGETTO PER PORTARE LA MEDIAZIONE NEL NOSTRO TERRITORIO



- Mediatori Associazione 50 Passi
- Presenza di una risorsa nella scuola
- Progetto già sperimentato nella provincia di Treviso
- Proposta al collegio docenti
- Approvazione
- Ricerca risorse economiche: Scuola -Fondo Sociale Europeo - Associazione 50 Passi.
- Avvio progetto

Obiettivo: applicare un nuovo paradigma

- Coinvolgere l'intera **comunità educante** (*docenti, genitori, alunni, personale ATA*).
- Offrire strumenti e competenze per **gestire i conflitti** in modo costruttivo e prevenirli.



Obiettivo: applicare un nuovo paradigma

- Far evolvere i conflitti dal senso trasformativo anziché distruttivo attraverso un'esperienza di **crescita individuale e relazionale**.
- Introdurre il **concetti di riparazione e responsabilizzazione**, passando da una giustizia punitiva ad una giustizia mite “restorative justice”, che mira alla ricomposizione dei conflitti ristabilendo un clima di fiducia e collaborazione.



Modulo 1

- **Sensibilizzazione alla Giustizia Riparativa e alla Mediazione per tutta la comunità educante: docenti, personale ATA e genitori.**
- 21 ore suddivise in 7 incontri pomeridiani, dalle 16 alle 19.
- Su base volontaria hanno partecipato 18 persone di cui 14 docenti, 3 genitori e 1 personale Ata.



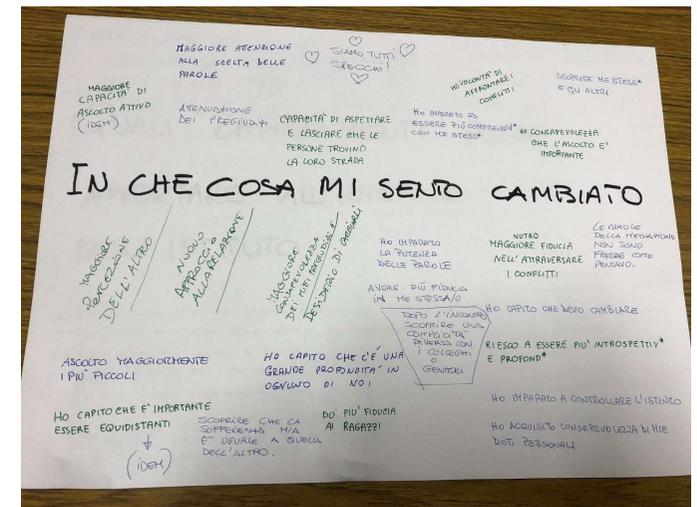
Modulo 2

- Sensibilizzazione rivolta agli alunni delle classi 1° e 2°
- Incontri svolti in orario scolastico,
- al mattino come da calendario
- 8 classi - 180 alunni complessivamente
- 2 incontri per ciascuna classe (2 ore + 1 ora)
- Totale 30 ore



Modulo 3

- **Formazione specifica dedicata a 18 ragazzi che hanno aderito al progetto per diventare mediatori.**
- n. 10 Incontri pomeridiani
- dalle 14.30 alle 17.30 in orario extra scolastico
- Totale 30 ore
- L'ultimo incontro è stato realizzato con un'esperienza di scambio presso una scuola media di Treviso, già attiva nell'ambito della mediazione.



Conclusione percorso

- 06 febbraio 2024 **Consegna dei diplomi ai mediatori junior** con cerimonia a cui ha partecipato l'assessore Selmo, alla presenza di tutte le classi 1° per informare i nuovi studenti del progetto.
- Articoli sul Giornale di Vicenza



Conclusione percorso

- Attivazione dell'aula di mediazione



As 2024- 2025

Prosecuzione progetto

- Per l'anno 2024-2025 si prevede di partire già a settembre con la **sensibilizzazione per tutte le classi prime e seconde**, da realizzare entro dicembre.
- Proseguire da gennaio con la **formazione dei ragazzi mediatori**, da realizzare entro maggio 2025.
- **Supportare i mediatori esistenti** con periodici incontri operativi.



Come si attiva la mediazione a scuola

Percorso

- Nell'aula di mediazione è stata posta una **scatola** con una fessura dove chi ha necessità imbuca la propria richiesta.
- Il **docente** incaricato **prende** regolare **visione delle richieste**
- **Parla** con chi ha fatto la richiesta e con chi è coinvolto nella questione
- **Forma l'equipe di mediazione** (2 mediatori Junior e 2 docenti)
- **Fissa** (configgenti) la data per i **colloqui preliminari**
- **Di seguito, se i configgenti acconsentono, fissa la data della mediazione.**

L'incontro cosa prevede



- L'incontro di mediazione prevede che i **configgenti raccontino il loro conflitto**, uno alla volta, senza interrompersi.
- Al termine uno dei mediatori fa il riassunto dei racconti e dà loro la parola per proseguire con lo scambio.
- Il **mediatore accompagna lo scambio** facendo degli 'specchi', ovvero dicendo ai configgenti alcune parole legate alle **emozioni** che il racconto ha suscitato in loro. (Sofferenza, dispiacere, rabbia, tristezza...)



Le regole per la mediazione

- Le **regole** della mediazione, che si spiegano prima dell'incontro, sono:
- **l'ascolto,**
- **la riservatezza/confidenzialità,**
- **la volontarietà,**
- **il non giudizio,**
- **l'equiprossimità,**
- **l'accompagnamento** dei configgenti nell'attraversare le loro difficoltà, senza dare soluzioni



Mettersi nei panni dell'altro

L'impegno

- Verso la conclusione della mediazione i configgenti sono invitati a scambiarsi di posto e a **mettersi l'uno nei panni dell'altro**, per meglio comprendere il vissuto dell'altro.
- Si chiede quindi loro di **accordarsi** su che cosa potrebbe concretamente migliorare la situazione (cosa fare e cosa non fare).
- Si mettendo **per iscritto** gli accordi e l'impegno assunto da ciascuno.
- Al termine della mediazione si chiede se hanno piacere di fare un gesto nei confronti dell'altro.
- Dopo 15 giorni si fissa un **incontro di verifica** per capire come stanno, se gli accordi sono stati rispettati e se in generale rilevano un beneficio conseguente alla mediazione.

JAQUELINE MORINEAU

“Lo spirito della Mediazione”

- “La mediazione è un luogo in cui è possibile esprimere le nostre differenze e riconoscere quelle degli altri.
- È un incontro nel quale si scopre che i nostri conflitti non sono necessariamente distruttivi, ma possono essere anche generativi di un nuovo rapporto.”

GRAZIE

